



единство народов России

патриотизм

ГЕРОЙ ИЗ СОСЕДНЕГО ДВОРА

РЕГИОНАЛЬНОЕ ЗАНЯТИЕ
КО ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА



СЦЕНАРИЙ **занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»** **для обучающихся 1–4 классов**

Занятие 23

Герой из соседнего двора

Дата проведения: 16 февраля 2026 года.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о роли личности в судьбе страны и малой родины, о вкладе представителей российских народов в защиту Отечества, о преемственности поколений героев; актуализация чувства гордости за свою страну, соотечественников и земляков, понимания необходимости сохранения и защиты исторической правды и памяти.

Формирующиеся ценности: патриотизм, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Основные смыслы:

- Настоящие герои во все времена — это те, кто встает на защиту своей Родины и совершает подвиг.
- Герои — реальные люди, живущие рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих.
- Традиции мужества и воинской доблести в прошлом и настоящем отличают жителей каждого региона России и определяют будущее всей страны.
- Чувство гордости и память о подвигах предков и современников — возможность выражения

благодарности и гарантия устойчивого развития нашего общества.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа.

Занятие включает просмотр федеральных видеоматериалов.

Комплект материалов:

- сценарий;
- методические материалы;
- видеоматериалы;
- презентация.

Мотивационно-целевой этап

*Учитель организует **просмотр видеоролика-анонса с Дианой Енакаевой**¹ (федеральный компонент).*

Учитель: Истории про удивительных и смелых героев, которые совершают подвиги и бесстрашно сражаются с врагами, всегда были интересны людям. О таких героях слагались мифы, сказания и легенды, передававшиеся из поколения в поколение.

Вопросы для обсуждения:

- Каких былинных или сказочных героев вы знаете? Почему их можно считать героями?
- Какие подвиги ради своей Родины они совершали?

Учитель: Герои народного фольклора наделены такими качествами, как свободолюбие, доброта, щедрость души,

¹ Разрабатывается на федеральном уровне и размещается на сайте проекта в открытом доступе.

патриотизм, они истинные герои — защитники Родины. Но сказочные герои не могли бы появиться, если бы в реальной жизни не было храбрых, мужественных, благородных и честных людей — патриотов, которым посвящено наше сегодняшнее занятие. Настоящие герои встречаются не только в книгах, они живут рядом с нами: в одной стране, городе, в нашем или соседнем дворе.

Основной этап

*Учитель организует просмотр **видеоролика-интервью с федеральным спикером** (федеральный компонент).*

Региональный компонент

Учитель: Каждый регион нашей страны хранит истории о своих героях, так и в нашей Псковской области есть герои.

Учитель: Генерал-фельдмаршал Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов (1745–1813), знаменитый русский полководец, родился в Санкт-Петербурге, но с псковской землей связан теснейшим образом. В Опочецком уезде жила вся его семья.

В деревне Теребени сохранилась деревянная Воскресенская церковь XVIII века, в склепе которой похоронены родители М. И. Кутузова. У отца Михаила Илларионовича были деревни в Великолукском и Опочецком уездах, а у матери, псковской дворянки из рода Бедренских, — в селе Ступино и деревне Матюшкино Опочецкого уезда. Все свое детство провел Кутузов на Псковщине, в селе Федоровском Локнянского района, где его предки жили уже

с XVI столетия. В деревне Алексеевское в двухэтажной каменной церкви Николая Чудотворца, считается, крестили Михаила Кутузова. В Псковской губернии постоянно проживали его родители, брат и сестры.

Михаил Илларионович сыграл важную роль в судьбе России-под его командованием силы русской армии разгромили наполеоновскую армию в войне 1812 года. Псковская губерния не осталась в стороне от этих событий. Псковщина стала ближайшим прифронтовым тылом русской армии, а Псковский пехотный и Псковский кирасирский полки обрели свою славу на Бородинском поле, не посрамив своего земляка и великого полководца М. И. Кутузова.

19 сентября 1997 года в Пскове был торжественно открыт бронзовый бюст Михаилу Илларионовичу Голенищеву-Кутузову, установленный к 250-летию со дня рождения знаменитого генерал-фельдмаршала в сквере у Псковского академического театра драмы им. А. С. Пушкина.

Вопросы для обсуждения:

- Как связан с Псковской землей М. И. Кутузов?
- Какова роль М. И. Кутузова в судьбе России и Псковщины?
- Какие достопримечательности и памятные места связаны с М. И. Кутузовым на Псковской земле?
- Почему, когда Родине грозит опасность, общество и государство больше нуждаются в героях и их подвигах?
- Как испытания помогают человеку проявить свои самые лучшие черты характера?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Во время Великой Отечественной войны все граждане нашей страны объединились ради спасения Родины и всего мира. Имена героев Великой Отечественной войны увековечены на памятниках и мемориалах, а также в названиях улиц в разных городах России.

В нашем регионе таким героем является Константин Константинович Рокоссовский — советский военачальник, Маршал Советского Союза, дважды Герой Советского Союза.

Константин Константинович родился в городе Великие Луки Псковской губернии в семье железнодорожника. Рано потерял родителей. Участвовал в Первой мировой и Гражданской войне. В начале 1936 года Рокоссовский приехал в город Псков, где принял командование 5-м кавалерийским корпусом, штаб которого размещался в доме № 8 на улице Ленина (ныне один из учебных корпусов Псковского политехнического института). Семья Рокоссовских жила в «Доме специалистов» (ныне на улице Ленина). Дочь Рокоссовского Ада училась в школе на ул. Гоголя, бывшей Мариинской гимназии (ныне Технический лицей). В августе 1937 года Рокоссовского арестовали по ложному обвинению, но в 1940 году, благодаря заступничеству народного комиссара обороны Семёна Константиновича Тимошенко, он был освобожден и восстановлен в должности командира корпуса. Во время Великой Отечественной войны он сыграл выдающуюся роль, победоносно участвуя во всех решающих сражениях: битва за Москву, Сталинградская битва (операция «Уран»), Курская битва, освобождение Белоруссии

(операция «Багратион»), Восточно-Прусская стратегическая наступательная операция.

Немцы называли его «генерал-кинжал» — за острые, неожиданные прорывы, разрывавшие их оборону. Именно Рокоссовский 24 июня 1945 года командовал Парадом Победы в Москве.

Память о полководце увековечена: в Великих Луках именем полководца назвали площадь и одна из школ носит почетное имя маршала, установлен бронзовый бюст Константина Константиновича Рокоссовского, в Пскове — мемориальная доска на здании, где он жил, и его именем названа одна из улиц города.

Вопросы для обсуждения:

- Как связана биография К. К. Рокоссовского с Псковщиной?
- Каков вклад К. К. Рокоссовского в победу в Великой Отечественной войне?
- Почему немцы называли К. К. Рокоссовского «генерал-кинжал»?
- Как вы думаете, как герой должен относиться к окружающим его людям? Требуется ли почестей и благодарности от них?
- На что нас могут вдохновить подвиги других людей? Хочется ли изменить свое поведение, когда читаешь или слушаешь истории о героях?
- Есть ли в твоей семье или в семьях близких тебе людей герои? Испытываешь ли ты гордость за их подвиги?

Ответы обучающихся.

Региональный компонент

Учитель: Герои Великой Отечественной войны стали примером мужества для многих поколений. И в наше время бойцы, участвующие в специальной военной операции, проявляют героизм и отвагу, часто жертвуя своей жизнью ради спасения других людей.

Иерей Антоний Савченко (Антон Олегович Савченко) родился в г. Пскове 13 октября 1992 года в семье военного летчика. После 9-го класса средней общеобразовательной школы поступил в духовную семинарию, после окончания которой был рукоположен в сан диакона, а затем в сан священника.

В 2015 году стал полковым священником. С апреля 2022 года в составе 2-й отдельной бригады специального назначения принимал участие в специальной военной операции. Регулярно ездил в зону боевых действий, жил вместе с военнослужащими в блиндажах, совершал богослужения, таинства, требы, беседовал с солдатами, оказывая им духовную и моральную поддержку.

12 мая 2025 года после ракетного обстрела отец Антоний был ранен, но, несмотря на ранение, стал выносить из опасной зоны бойцов, которые не могли ходить. Одного за другим вынес четырех человек. В разбомбленном помещении оставались раненые, среди них — офицер, который не мог идти. Священник вернулся за ним. В этот момент произошел повторный ракетный удар.

Отец Антоний своим телом накрыл раненого офицера, приняв на себя всю силу снаряда. Ценой своей жизни спас пятерых человек. Отец Антоний Савченко был похоронен 18 мая 2025 года за алтарем храма Пророка Божия Илии

в поселке Выбуты Псковского района. 3 июня 2025 года президент России Владимир Путин своим указом присвоил

Антону Савченко звание Героя Российской Федерации (посмертно) «за мужество и героизм, проявленные при исполнении гражданского долга».

Видеоролик транслируется на усмотрение учителя
https://vk.com/video-55490878_456510233

Вопросы для обсуждения:

- В чем героизм Антония Савченко?
- Какие личностные качества Антония Савченко способствовали свершению подвига?
- Как вы думаете, каждый ли человек способен проявить мужество?
- Какая награда самая важная для героя? (учитель подводит обучающихся к мысли о том, что герою не нужны материальные награды и признание, для него важно спасти и защитить свою Родину и соотечественников)
- Что объединяет героев прошлого и настоящего?

Ответы обучающихся.

Заключительный этап

В жизни всегда есть место для благородных и смелых поступков. Можно быть героем не только в период испытаний, но и в мирное время. Защищать свою Родину, служить ей — значит заботиться о том, чтобы наша страна развивалась и процветала и все ее граждане жили в мире и спокойствии.

Сегодня мы говорили о мужестве и подвигах героев, которыми славится наш регион. К сожалению, зачастую мы не знаем ничего о наших защитниках, но они живут рядом с нами, ходят по тем же улицам, разделяют с нами все радости и печали. И на смену им растут будущие защитники — это вы сами. Кто знает, может, мальчик из соседнего двора, которого вы видите утром по дороге в школу, когда-нибудь станет настоящим героем.

Вопросы для обсуждения:

- Почему важно помнить и чтить Героев Отечества?
- На что вдохновляют нас примеры героических личностей?
- Как можно почтить память героев? Могут ли наши добрые и благородные поступки стать данью памяти героям?

Ответы обучающихся.

Демонстрация видеоролика (федеральный компонент).

Постразговор

Уважаемые коллеги!

Предлагаем вам и обучающимся поучаствовать во Всероссийской акции «Наши защитники Отечества»!



Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

Всероссийская акция «Наши защитники Отечества»: в рамках акции «Наши защитники Отечества» обучающиеся проводят «Классные встречи» с бывшими или действующими военнослужащими и дарят им обереги, отражающие национальные культурные традиции. Также участники становятся защитниками своей безопасности в цифровой среде через участие в проекте «Школа кибербезопасности».

В процессе проведения мероприятия участники делают фотографии и записывают видеоролики, которые публикуют на личных страницах и в цифровых сообществах первичных отделений, коллективных участников «Движения Первых», молодежных и детских общественных объединений, а также образовательных организаций в социальной сети «ВКонтакте» не позднее 23 февраля 2026 года.

Пост должен сопровождаться официальными хештегами: #НашиЗащитникиОтечества, #ДвижениеПервых, #НавигаторыДетства, #Росдетцентр.

Региональный компонент

Что посмотреть:

- Маршал Рокоссовский: жизнь и время. Видео от «Историческая и военная документалистика» <https://yandex.ru/video/preview/2394264471208563783>
- Полководцы России. Константин Рокоссовский. Документальный фильм <https://yandex.ru/video/preview/4223278765776394210>

- Отец Антоний Савченко. С воинами до конца
<https://yandex.ru/video/preview/7784818782013914954>
- «Мы живы!». Эфир Первого телеканала, посвященный
памяти иерея Антония Савченко
<https://yandex.ru/video/preview/17541096281754977773>

Что почитать:

- Алексеев, С. П. Михаил Кутузов: [для дошк. и мл. шк. возраста] / Сергей Алексеев; [худож. Михаил Скобелев]. — М.: Издат. дом «Сельская Новь», 1997. — 46 с.
- Во славу павших, во имя живых: памятники и памятные места Пскова, связанные с событиями Великой Отечественной войны / Управление культуры Администрации города Пскова, муниципальное автономное учреждение культуры «Централизованная библиотечная система» города Пскова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Псков: ООО «Логос», 2025. — 261 с.
- Брагин М. Г. В грозную пору [детская художественная литература] — М.: Издат. «Лабиринт», 2012.
- Иванова Г. Маршал Рокоссовский / Иванова Г. // Псковская земля. История в лицах. «Сии бо люди крылати...» / [ред.-сост. Т. В. Вересова; худ. Г. И. Метченко]. — М., 2007. — С. 407-409.
- Филимонов, А. В. К. К. Рокоссовский и Псковский край / А. В. Филимонов; Администрация Псковской области, Государственное управление образования Псковской области, Псковский государственный педагогический университет им. С. М. Кирова. — Псков: Псковский государственный педагогический университет имени С. М. Кирова, 2009. — 55 с.

Внеурочная деятельность:

- Посещение музейных экспозиций, выставок
- Экскурсии по памятным местам или местам боевой славы (по возможности) героя
- Участие в квизах, викторинах, историко-литературных мероприятиях, посвященных жизни и деятельности героя

Проектные и творческие работы:

- Выставка рисунков на тему «Герои войны»
- Оформление стенгазет, буклетов
- Разработка экскурсионных маршрутов
- Участие в «Кутузовских чтениях», конкурсе «Отечество» и иных мероприятиях, нацеленных на сохранение исторической памяти края и государства